

Angebotsplan der Zwergengruppe Februar bis April 2025

(Kinder im Alter von 0 bis 3 Jahren)



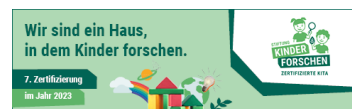
„Bei den Zwergen sind die Tiere los!“

Gespräche und Geschichten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung)

- Welche Tiere kenne ich?
- Welches ist mein Lieblingstier?
- Wo leben die Tiere?
- Was essen die Tiere?
- Was ist ein Insektenhotel?

Bilderbücher und Geschichten: BB: (3. Sprache & Kommunikation/10. Medien)

- Tiere auf dem Bauernhof
- Die Katze
- Im Streichelzoo
- Mein großes Buch der Tiere
- Franz der Frosch
- Der blaue Elefant



Infos

- Mop, das kleine Walross
- Kleiner Eisbär nimm mich mit
- Hier kommt Polly die Osterkuh

Kreis und Bewegungsspiele: BB: (1. Bewegung/3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung)

- Unser kleiner Bär im Zoo
- Ich bin ein dicker Tanzbär
- Schmetterling du kleines Ding
- Wir gehen jetzt auf Löwenjagd
- Ein Elefant
- Und die Katze tanzt allein
- 5 kleine Raupen

Entspannung: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation)

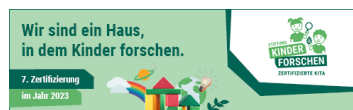
- Der Dinosaurier und die Maus
- Pandabär ist müde und entspannt
- Die kleine Schnecke will spazieren gehen
- Fantasiereise durch den Streichelzoo

Manuelles Gestalten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/ 5. Musisch- ästhetische Bildung)

- Tiere basteln aus verschiedenen Materialien
- Marionettentiere
- Aquarium basteln
- Wir basteln ein Insektenhotel

Lieder: BB: (5. Musisch- ästhetische Bildung/3. Sprache und Kommunikation)

- Das Zoolied



- Die Affen rasen durch den Wald
- Summ, summ, summ, Bienchen summ herum
- Tiere in Afrika
- Der Kuckuck und der Esel
- Alle meine Fingerlein wollen einmal Tiere sein
- Der Specht klopft an den Baum

Haus der kleinen Forscher: BB:(7. Mathematische Bildung/ 8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/3. Sprache und Kommunikation)

- Forschen mit Fred der Ameise (Erkundungstour durch verschiedene Experimente)
- Tierstimmen erzeugen
- Regenwurm Tagebuch
- Wir schauen den Insekten bei der Arbeit zu

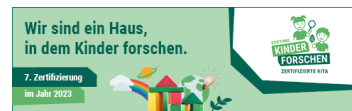
Hauswirtschaftliche Angebote: BB:(2. Körper, Gesundheit, Ernährung/3. Sprache und Kommunikation)

- Waffeltiere backen
- Tiere in der Suppe
- Bären und Hasenkekse

Als Literaturkita NRW:

ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren Kindern Programm. Hier entscheiden diesmal die Kinder selbst, welche Geschichten vorgelesen werden sollen. Hierzu können Lieblingsbücher von zuhause mitgebracht und in unseren Leserunden vorgestellt werden.

Die Portfolioarbeit der Kinder: soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den



unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Die Kinder können sich hier ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. So entsteht der nächste Angebotsplan...

Und warum das Ganze?

Unser Projektthema entstand aus Ideen und Wünsche der Kinder. Mit Tieren können sich Kinder sehr gut identifizieren. Tiere wecken Neugierde, sind greifbar, somit ist das Thema sehr lebensnah und immer interessant. Vor allem lernen die Kinder die Lebensräume der Tiere kennen. Wo sie leben, was sie essen usw.

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Sie lernen die verschiedenen Lebensräume der Tiere kennen
- Welche Tiere halten Winterschlaf und welche nicht
- Wie bewegen sich die Tiere
- Was essen die Tiere
- Wie nennt man die Babys der einzelnen Tiere

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung

